

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව

නීති පීඨය

මානව හිමිකම් අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය

මානව හිමිකම් හා පුරාතන්ත්‍රවාදය පිළිබඳ දුරස්ථ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව

2013/2014

මානව හිමිකම් (ප්‍රශ්න පත්‍රය - I)

(පැය දෙකයි)

මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව - 06

ප්‍රශ්න තුනකට (03) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න

(නොපැහැදිලි අත්දකුරු සඳහා ලකුණු අඩුකරනු ලැබේ)

1. (අ) මානව හිමිකම් සම්බන්ධව ක්‍රියාත්මක වන අන්තර්ජාතික යාන්ත්‍රණයන් පිළිබඳව කෙටි සමාලෝචනයක් කරන්න.

(ආ) එම යාන්ත්‍රණයන්හි ක්‍රියාකාරීත්වය තුළින් ශ්‍රී ලංකාවේ මූලික අයිතිවාසිකම් කාර්ය පටිපාටියෙහි ක්‍රියාකාරීත්වය ප්‍රවර්ධනය සඳහා යෝජනාවන් ඉදිරිපත් කරන්න.
2. 'මානව ගරුත්වය පිළිබඳව ජෙනිවා සහ ආගමික සහ දාර්ශනික සංකල්පයන් මානව හිමිකම්හි ප්‍රවර්ධනයට ප්‍රබල පිටුවහලක් විය.' සාකච්ඡා කරන්න.
3. 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 17 සහ 126 වන ව්‍යවස්ථාවන්ට අනුව දේශීය නීතිය තුළ මූලික අයිතිවාසිකම් නඩුකරයන් ගෙන ඒමේ කාර්ය පටිපාටියට අදාළ වන මූලික අවශ්‍යතා විග්‍රහ කරන්න.
4. අන්තර්ජාතික මානව හිමිකම් නීතිය සහ දේශීය මූලික අයිතිවාසිකම් ප්‍රතිපාදන මත තීරණය වූ ප්‍රධාන නඩු තීන්දු දෙකක් සංසන්දනාත්මකව විමසන්න.
5. 'සමානාත්මතාව යනු සමානයන් අතර සමාන වීමයි.' ඔබ මෙම ප්‍රකාශයට එකඟ වේද? හේතු දක්වන්න.
6. ප්‍රධාන කලාපීය මානව හිමිකම් ලේඛන 3ක් පැහැදිලි කර එම ප්‍රතිපාදන ඔස්සේ ආසියානු මානව හිමිකම් ප්‍රවර්ධනය කිරීමට යෝජනා සැලැස්මක් දක්වන්න.

මානව හිමිකම් අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය -කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය

මානව හිමිකම් හා ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය පිළිබඳ දුරස්ථ අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමාව - 2016/2017

මානව හිමිකම් (පළමු කොටස)

දිනය- 23 ජූනි 2018

වේලාව - පෙ. ව. 10.00- මධ්‍යහ්න 12.00

ප්‍රශ්න හතකට(03) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. (අපැහැදිලි අත්අකුරු සඳහා ලකුණු අඩු කරනු ලැබේ.)

- 1) "මානව හිමිකම් යනු මූලික අයිතිවාසිකම් නොවේ. නමුත් සෑම මූලික අයිතිවාසිකමක්ම මානව හිමිකම් වේ"
ඔබ වකඟ වන්නෙහි ද? ඔබේ පිළිතුර සඳහා හේතු දක්වන්න.
- 2) **ශීතලම** අන්තර්ජාතික මානව හිමිකම් සම්මුතියේ දෙකක් තෝරා ගෙන, එකී තෝරාගත් සම්මුතියේ, අන්තර්ජාතික හා ජාතික මට්ටමේ දී මානව හිමිකම් ප්‍රවර්ධනය කරන ආකාරය සාකච්ඡා කරන්න
- 3) මානව හිමිකම්, ඒවා සිවිල් හා දේශපාලන අයිතිවාසිකම් වන්නේද නැතිනම් ආර්ථික, සමාජ හා සංස්කෘතික අයිතිවාසිකම් වන්නේද යන බව නොසලකා, එකිනෙක සමඟ අනන්‍යතාවය වශයෙන් බැඳී පවතින බව, මානව හිමිකම් තුනක් තෝරා ගෙන ඒවා ඇසුරින් විශ්ලේෂණය කරන්න.
- 4) "සෑම මූලික මානව හිමිකමක් ම පිවිසීමට ඇති අයිතිය තුළින් ප්‍රභවය ලබා ඇත".
ඉහත ප්‍රකාශය උදාහරණ ගෙන හැර දක්වමින් සාකච්ඡා කරන්න.
- 5) පහත දක්වා ඇති මාතෘකා අතරින් **ශීතලම දෙකක්** පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.
 - (අ) 1966 සිවිල් හා දේශපාලන අයිතිවාසිකම් පිළිබඳව වන අන්තර්ජාතික සම්මුතිය
 - (ආ) 2016 අංක 12 දරන තොරතුරු දැන ගැනීමට ඇති අයිතිය පිළිබඳ පහත
 - (ඇ) 1989 - ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ සම්මුතිය
 - (ඈ) එක්සත් ජාතීන්ගේ මානව හිමිකම් කවුන්සලය
- 6) දේශපාලන ගැටුම්, සංස්කෘතික පරිචයන් සහ සමාජ අරගලයන්, ගෝලීය මානව හිමිකම් පිළිබඳ කතිකාවල වර්ධනය කිරීම උදෙසා අවශ්‍යවන මාවත සකස් කරන ලදී.
මෙකී ප්‍රකාශය උදාහරණ සමගින් විශ්ලේෂණය කරන්න.

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
නීති පීඨය
මානව හිමිකම් අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය
මානව හිමිකම් හා සාම අධ්‍යයනය පිළිබඳ දුරස්ථ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව

2015

මානව හිමිකම් (ප්‍රශ්න පත්‍රය - I)

(පැය දෙකයි)

මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව - 06

ප්‍රශ්න තුනකට (03) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න

(අපැහැදිලි අත්අකුරු සඳහා ලකුණු අඩුකරනු ලැබේ)

1. 'මානව හිමිකම් ස්වාභාවිකය. අනෙකුත් අයිතින් ඇතිකරන ලද ඒවා වේ.' ඉහත ප්‍රකාශය මගින් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක්ද? ඔබේ පිළිතුරට හේතු දක්වන්න.
2. 'ජනතා පරමාධිපත්‍යය සහ මානව හිමිකම් යනු එකම කාසියක දෙපැත්තකි.' පැහැදිලි කරන්න. ඔබේ පිළිතුර ප්‍රබල නිදසුන් මගින් තහවුරු කරන්න.
3. මානව හිමිකම් විශ්වීය වේ යන මතයට ඔබ දායක වන්නේද? හේතු දක්වන්න. මානව හිමිකම්වල විශ්වමයභාවයට (Universality of Human Rights) එරෙහිව සංස්කෘතික සාපේක්ෂවාදීන් (Cultural Relativists) කෙසේ මතුකොට දක්වන්නේද?
4. රාජ්‍ය පාර්ශ්වයන් විසින් භාරගෙන තිබෙන ධනාත්මක සහ සෘණාත්මක බැඳීම (Positive and Negative Obligations) යන්නෙන් ඔබ කුමක් අදහස් කරන්නේද? රාජ්‍යයන් විසින් මෙම වෙනස් වූ බැඳීම් ඉටු කිරීම සඳහා කටයුතු කරන ආකාරය නිදසුන් ඇසුරෙන් සාකච්ඡා කරන්න.
5. 'අන්තර්ජාතික මානව හිමිකම් පිළිබඳ පනත' සහ ශ්‍රී ලංකා ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 'මූලික මිනිස් අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ පරිච්ඡේදය' සංසන්දනය කරන්න.
6. පහත සඳහන් ඒවායින් ඕනෑම තුනක් පිළිබඳව සටහන් ලියන්න.
(අ) එක්සත් ජාතීන්ගේ මානව හිමිකම් පිළිබඳ ජගත් කවුන්සිලය සහ එහි විශ්ව සමාලෝචනය පිළිබඳ ක්‍රියාවලිය
(ආ) සීමා කළ නොහැකි අයිතිවාසිකම්
(ඇ) එක්සත් ජාතීන්ගේ ප්‍රඥප්තියේ 55 සහ 56 වන වගන්තීන්
(ඈ) අන්තර්ජාතික අපරාධ
(ඉ) නීතියේ ආධිපත්‍යය සහ මානව හිමිකම්
(ඊ) 1215 මැග්නාකාර්ටා ආඥා පත්‍රය

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව

නීති පීඨය

මානව හිමිකම් හා සාම අධ්‍යයනය පිළිබඳ දුරස්ථ

අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව 2007/2008

පළමු ප්‍රශ්න පත්‍රය - මානව හිමිකම්

(පැය දෙකයි)

මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව : 06

ප්‍රශ්න තුනකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න

(අපැහැදිලි අත් අකුරු සඳහා ලකුණු අඩු කරනු ලැබේ)

1. මානව හිමිකම් යනුවෙන් ඔබ කුමක් අදහස් කරන්නේදැයි විස්තර කරන්න.
ඉහත ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ඔබ උපුටා දැක්වීමට කැමති දේශපාලන - නීති න්‍යාය විස්තර කරන්න.
2. සියලු ආකාරයේ රජයන් අකුරින් ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය වඩා විශේෂ යැයි ඔබ සිතන්නේද?
ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයේ වැදගත් අංග ලක්ෂණ ඉස්මතු වන ලෙස ඔබේ පිළිතුර විස්තරාත්මකව දක්වන්න.
3. මානව හිමිකම් පනත යන්නෙන් ඔබට කුමක් අදහස් වේද?
බොහෝ රටවල දේශපාලන ඉතිහාසය වෙනස් කල මෙවැනි ලේඛණ අවම වශයෙන් තුනක් දක්වමින් ඒවායේ මූලික ලක්ෂණ විස්තර කරන්න.
4. ලංකානා දශකයකට පමණ පෙර තම යටත් විජිත පාලකයන්ගෙන් නිදහස ලැබූ දිගුණු වෙමින් පවතින, දරුණු සිවිල් යුධ තත්වයකට මුහුණ පා සිටින රටකි. ලංකානා සිවිල් යුධ සමයේ දී ජාත්‍යන්තර ප්‍රජාවට පිළිගත හැකි ආකාරයට සිය පුරවැසියන්ට සැලකීමට, අපොහොසත් වී ඇතැයි ජාත්‍යන්තර සංවිධානයක් විසින් චෝදනා කර ඇත. ඔබ විදේශ කටයුතු පිළිබඳ ඇමතිවරයාගේ නීති උපදේශක ලෙස පත් කර ඇතැයි සිතන්න. සිය පුරවැසියන්ට සැලකීම ස්වාධීනතාව රාජ්‍යයක ආභ්‍යන්තර කටයුත්තක් බවත් ජාත්‍යන්තර ප්‍රජාවට ඒ සම්බන්ධයෙන් පැමිණිලි කිරීමට හේතුවක් නොමැති බවත් දක්වමින් වාර්තාවක් ඔබ ලවා පිළියෙල කරවීමට ඔහුට අවශ්‍ය වී ඇත.
ජාත්‍යන්තර භෞතික ලේඛණ ඇසුරින් අධිකාරීන් දක්වමින් වාර්තාව පිළියල කරන්න.

අතර එමගින් ජනතාවට තමන්ගේ වාසස්ථානවලින් බැහැරවීම සහ නගරය දෙසට පැමිණීම සීමා කරයි. බොහෝ අන්තර්ජාතික ආයතන බලපෑමට පත් ජනතාවට ආධාර කිරීම පිණිස ඔවුනට නිදහසේ ඔබ මොබ යාම සඳහා වාහන සැපයීමට ඉදිරිපත් වුවත් රජය එය අනුමත නොකරයි. මෙහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස රටේ සිටින ප්‍රධානතම අන්තර්ජාතික රාජ්‍ය නොවන සංවිධානය තම කාර්යාලය වසා රටින් පිට වෙයි.

ඉහත විස්තර කළ තත්ත්වය හා සම්බන්ධිත අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ කරුණු පිළිබඳ ව අදහස් දක්වමින් විදේශ කටයුතු පිළිබඳ අමාත්‍යවරයාට වාර්තාවක් ඉදිරිපත් කරන්න. ඔබේ අදහස් දැක්වීම් සඳහා හේතු දක්වන්න.

5. මානව හිමිකම් සහ රාජ්‍ය පරමාධිපත්‍යය නොගැලපෙන සංකල්පයන් නොවුවද, බොහෝ දෙනෙකු විශ්වාස කරන්නේ රාජ්‍යයක බලතල සීමා කිරීම එම රාජ්‍යයේ අභ්‍යන්තර කටයුතුවලට සිදු වන මැදිහත්වීමක් ලෙසයි.

ඔබ එකඟ වන්නෙහිද? ඔබේ පිළිතුරට හේතු දක්වන්න.

6. පහත සඳහන් ඕනෑම තුනක් (03) පිළිබඳ ව සටහන් ලියන්න.

(අ) මානව හිමිකම් කවුන්සිලය

(ආ) 1961 ඊවමාන් නඩු විභාගය

(ඇ) අන්තර්ජාතික අපරාධ අධිකරණයේ අපජ්‍යපාති අභිචෝදකවරයා

(ඈ) මානව හිමිකම් ලේඛනයන්හි ඇති සීමා කළ නොහැකි අයිතීන් පිළිබඳ ප්‍රතිපාදන

(ඉ) මානව හිමිකම් සම්මුතීන්හි ස්වභාවය

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව

නීති පීඨය

මානව හිමිකම් අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය

මානව හිමිකම් හා සාම අධ්‍යයනය පිළිබඳ දුරස්ථ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව 2005/2006

මානව හිමිකම් (ප්‍රශ්න පත්‍රය - 1)
(පැය දෙකයි)

මුළු ප්‍රශ්න පාඨමාලාව - 06

ප්‍රශ්න තුනකට (03) කට පමණක් පිළිතුරු ලියන්න

- (1) පුද්ගලයන්ගේ නෛතික අයිතිවාසිකම් ලෙස මානව හිමිකම් ඒවායේ තත්වය ලොකර ගෙන කිබෙන පරිනාමික ක්‍රියාවලිය සාකච්ඡා කරන්න.
- (2) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය හා මානව හිමිකම් අතර පවතින සම්බන්ධතාව ගැන අදහස් දක්වන්න. ප්‍රායෝගික නිදසුන් මගින් ඔබගේ පිළිතුර කපවුරු කරන්න.
- (3) මූලික අයිතිවාසිකම් හා මානව හිමිකම් අතර යම් වෙනස්කමක් පවතීද? ඔබගේ පිළිතුරට හේතු දක්වන්න.
- (4) මානව හිමිකම් ප්‍රවර්ධනය හා ආරක්ෂා කිරීමෙහිලා එක්සත් ජාතීන්ගේ කාර්යභාරය පැහැදිලි කරන්න. ඒවා ප්‍රවර්ධනය හා ආරක්ෂා කිරීම සඳහා එක්සත් ජාතීන් විසින් ඇතිකර තිබෙන යාන්ත්‍රණයන් දෙකක් විස්තර කරන්න.
- (5) ඔබගේ මතය අනුව, ශ්‍රී ලංකාව, ජාත්‍යන්තර ප්‍රමිතීන්ට අනුගත වෙමින් මානව හිමිකම් ප්‍රවර්ධනය හා ආරක්ෂා කිරීම උදෙසා ප්‍රමාණවත් නෛතික බැඳීම් ඇති කරගෙන තිබේද? එම බැඳීම් යටතේ රජයේ ක්‍රියාකාරිත්වය සමඟ ඔබ සැහිමකට පත්වන්නේද?
- (6) පොදු අධිකාරීන් විසින් ඔහුගේ / ඇයගේ මානව හිමිකම් උල්ලංඝනයන් සිදු කළ විට යම්පුද්ගලයකුට ශ්‍රී ලංකාව තුළ සහන අයද පිරිස හැකි ස්ථාන කවරේද? ඔබගේ මතය අනුව, එම ප්‍රතිකර්ම ඵලදායීද සහ එසේ නොවේනම්, ඇයි?

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව

නීති පිටිය

මානව හිමිකම් අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය

මානව හිමිකම් සහ සාම අධ්‍යයනය පිළිබඳ දුරස්ථ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව -
2009 / 2010

පළමු ප්‍රශ්න පත්‍රය - මානව හිමිකම්

(පැය දෙකයි)

මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව- 06

ප්‍රශ්න තුනකට (03) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

(නොපැහැදිලි අන්දමින් සඳහා ලකුණු අඩුකරනු ලැබේ.)

01. මානව හිමිකම් නීතිය අයිතින් වේ යන්න පැහැදිලි කරන්න. විශ්වමය මානව හිමිකම් සංකල්පය හා මනාව ගැලපෙන වඩාත් ඇතැම් ආගමික හෝ වෙනත් විශ්වාසයන් ඇසුරෙන් නිදසුන් දක්වන්න.
02. මානව හිමිකම් සහ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය අතර පවතින සම්බන්ධය කුමක් ද? රාජ්‍යයන්ට තම රාජකීයත් සම්බන්ධයෙන් අසීමිත බලයක් නොපවතින්නේ යැයි සලකන්නේ මන්ද? ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයේ අත්‍යවශ්‍ය ලක්ෂණයන් කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමින් ඔබේ පිළිතුර පැහැදිලි කරන්න.
03. ඔනෑම ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයක් සඳහා "අයිතිවාසිකම් බිල්පතක්" අත්‍යවශ්‍ය යැයි පවසන්නේ මන්ද? යම් රටක අධිකරණයකට එම රටේ "අයිතිවාසිකම් බිල්පතක්" අර්ථ නිරූපණය කිරීම සඳහා සහායක් ලෙස අන්තර්ජාතික මානව හිමිකම් ලේඛනයන් බලාත්මක කිරීම උචිත වන්නේ ද? ඔබේ පිළිතුරට හේතු දක්වන්න.
04. දශකයට පෙරාතුව සටන් විරාම පාලකයන්ගෙන් නිදහස ලබා ගත් සංවර්ධනය වෙමින් පවතින සිම්බාබ්‍වේ නමැති කුඩා රාජ්‍යය මෑතක දී සිදු වූ සුනාමි බේදවාටකය හේතු කොට ගෙන දරුණු සාගතයකට මුහුණ දෙයි. තත්ත්වය පාලනය කිරීම සඳහා සිම්බාබ්‍වේ රජය පනතක් සම්මත කරන

5. මානව හිමිකම් ආරක්ෂණය හා ප්‍රවර්ධනය වඳහා ඇති අන්තර්ජාතික යාන්ත්‍රණ සම්බන්ධයෙන් හා එහි ප්‍රමාණවත් භාවය හෝ නැතහොත් ඉහත අරමුණ සපුරා නැතිව සඳහා ඵලදායී වෛරමක් ලෙස එහි ක්‍රියාකාරීත්වය පිළිබඳව අදහස් දක්වන්න.

6. පහත දැක්වෙන තුනක් පිළිබඳ පවසන් ලියන්න.

1. කණ්ඩායම් අයිතිවාසිකම්
2. සුඛ සාධන රාජ්‍යය පිළිබඳ අදහස
3. මැඟ්නා කාර්ටා
4. සංස්කෘතික සාපේක්ෂතාවය

මානව හිමිකම් අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය -කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය

මානව හිමිකම් හා ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය පිළිබඳ දුරස්ථ අධ්‍යයන ඩිප්ලෝමාව - 2016/2017

ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය (ප්‍රශ්න පත්‍රය II)

දිනය- 23 ජූනි 2018

වේලාව - ප. ව. 1.00- ප. ව. 3.00

මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව - 06

ප්‍රශ්න තුනකට(03) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. (අපැහැදිලි අත්අකුරු සඳහා ලකුණු අඩු කරනු ලැබේ.)

(1) 'ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය පිළිබඳව' පවතින වඩාත් පොදු අර්ථ නිරූපනය වන්නේ, ජනතාව විසින් ජනතාව සඳහා වන ජනතාවගේ පාලනයක් යන්නයි. කෙසේ නමුත්, බහුවිධතාවයෙන් යුත් රටක, බහුතර ජනතාවගේ ආණ්ඩුවක්, සුළුතර ජනතාවට තර්ජනයක් වේ.

ඉහත දක්වා ඇති ප්‍රස්තුතය සමඟ ඔබ එකඟ වන්නේද? ඔබේ පිළිතුර වර්තමානයේ දක්නට ලැබෙන ප්‍රශ්න පිළිබඳව වන උදාහරණ ඇසුරින් තහවුරු කරන්න.

(2) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය යන්න රාජාණ්ඩු පාලනයක්, රදළ පන්තියේ පාලනයකින් සහ ඒකාධිපති පාලනයකින් වෙනස් වන්නේ කෙසේද? ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයේ පවතින වාසි සහ දුර්වලතා සලකා බලමින් ඔබේ පිළිතුර පැහැදිලි කරන්න.

(3) මානව හිමිකම් යනු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයේ හුදු එක් සංකටකයට වඩා වැඩි දෙයකි. ඒවා මගින් ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පද්ධතියක් වඩාත් හොඳින් ක්‍රියාත්මකවීම සඳහා අවශ්‍ය වන ඉතා වැදගත් අවශ්‍යතාවයක් නියෝජනය කරයි.

ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී රටක් තුළ පවතින විවිධාකාරී වූ මානව හිමිකම් මුදුන් පමුණුවා ගැනීම හා ආරක්ෂා කිරීම යන කරුණ ඇසුරින් ඉහත පකායය පිළිබඳව විග්‍රහ කරන්න.

(4) මැතිවරණ, ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයෙහි පවතින ඉතාමත් වැදගත් ආධාරකයන්ගෙන් එකකි. නිදහස් සහ සාධාරණ මැතිවරණ තුළින් ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය ප්‍රවර්ධනය කරනු ලබන ආකාරය පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන්න.

(5) "නීතියේ ආධිපත්‍ය (Rule of Law) යන සංකල්පය මගින්"දේශපාලනය, නීතිය සහ සාධාරණත්වය සමඟ සම්බන්ධ කිරීමද, අධිකරණමය පාලනය යටතේ බලය පිළිබඳව වන ඕනෑම ප්‍රකාශනයක් කියාසිටීමද, පුරවැසියන්ගේ නිදහස පිළිබඳව වන මෙකී මාචත ආරක්ෂා කිරීමද සිදු කරයි.

1978 ශ්‍රී ලංකා ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව ඇසුරින් ඉහත දක්වා ඇති ප්‍රකාශය පිළිබඳව විග්‍රහ කරන්න.

(6) නිදහස් රටක් තුළ, පාලනය සහ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී චරිතාකම් තුළ ජනතා සහභාගීත්වය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා සිවිල් සමාජ ව්‍යාපාරයන් (Civil Society Movements) සතුව පවතින විවිධ ක්‍රමෝපායන් හා මාර්ග මොනවාද?

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව

නීති පීඨය

මානව හිමිකම් අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය

මානව හිමිකම් සහ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය පිළිබඳ දුරස්ථ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව

2013/2014

ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය (ප්‍රශ්න පත්‍රය - II)

(පැය දෙකයි)

මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව - 06

ප්‍රශ්න තුනකට (03) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න

(අපැහැදිලි අක්ෂරු සඳහා ලකුණු අඩුකරනු ලැබේ)

1. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයේ මූලික සිද්ධාන්ත පැහැදිලි කරන්න.
2. 'ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය යනු මහජනයා විසින් පාලනය කිරීමයි.'
ඔබ එකඟ වන්නෙහිද? ඔබේ පිළිතුරට හේතු දක්වන්න.
3. රටෙහි ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය ප්‍රවර්ධනය කිරීම ඇසුරෙන් පහත සඳහන් ඒවා පැහැදිලි කරන්න.
(අ) නීතියේ ආධිපත්‍යය
(ආ) බලතල බෙදා වෙන් කිරීම
4. නිදසුන් ඇසුරෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයට එල්ලවන තර්ජන පැහැදිලි කරන්න.
5. නිදසුන් දක්වමින් මානව හිමිකම් සහ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය අතර පවතින සම්බන්ධතාවය පැහැදිලි කරන්න.
6. ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය ප්‍රවර්ධනය කිරීම පිණිස වන යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න.
